

Số: /SGDĐT-GDPT&GDTX

Đồng Nai, ngày tháng 10 năm 2025

V/v triển khai thực hiện Tuần lễ hưởng
ứng học tập suốt đời năm 2025

Kính gửi:

- Các phòng thuộc Sở;
- Các trường THPT, các trung tâm GDNN-GDTX và các đơn vị trực thuộc.

Thực hiện Văn bản số 5607/BGDĐT-GDNNGDTX ngày 15/9/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025; Kế hoạch số 108/KH-UBND ngày 26/9/2025 của UBND tỉnh về Kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025 trên địa bàn tỉnh (sau đây gọi là Tuần lễ); Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các phòng thuộc Sở; các cơ sở giáo dục phổ thông, trung tâm GDNN-GDTX trên địa bàn tỉnh (các đơn vị) tổ chức Tuần lễ, như sau:

1. Mục đích

- Tổ chức Tuần lễ nhằm tiếp tục đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong các tầng lớp nhân dân, giúp nâng cao nhận thức về vai trò, ý nghĩa của việc học tập, đặc biệt là tự học và học tập suốt đời gắn với việc làm chủ tri thức và công nghệ đối với sự phát triển của mỗi cá nhân; từ đó phát huy sức mạnh con người Việt Nam, phục vụ sự nghiệp phát triển nhanh, bền vững của đất nước trong bối cảnh chuyển đổi số, hội nhập quốc tế.

- Phát huy trách nhiệm của cán bộ, giáo viên đơn vị và huy động được sự quan tâm, tham gia tích cực của các tổ chức, đoàn thể, lực lượng xã hội trong việc tận dụng các nền tảng công nghệ, công cụ đáp ứng nhu cầu học tập của người dân; đặc biệt là xây dựng năng lực tự học trong kỷ nguyên số.

2. Thời gian:

- Tổ chức Tuần lễ từ ngày 06/10/2025 đến ngày 12/10/2025, sau đó, tiếp tục tổ chức các hoạt động hưởng ứng đến hết năm học 2025-2026.

- Khai mạc Tuần lễ vào sáng thứ hai, ngày 06/10/2025: Các đơn vị sắp xếp thời gian tổ chức trong giờ sinh hoạt dưới cờ đầu tuần. Đối với các cơ sở giáo dục được Ủy ban nhân dân xã/phường chọn đặt địa điểm tổ chức Lễ Khai mạc của địa phương tích cực phối hợp thực hiện theo kế hoạch của UBND xã/phường.

3. Nội dung các hoạt động

3.1. Chủ đề của Tuần lễ: Học để phát triển bản thân, làm chủ tri thức và công nghệ, góp phần xây dựng đất nước hùng cường, thịnh vượng.

3.2. Nội dung hoạt động:

a) Đẩy mạnh thông tin, tuyên truyền về chủ đề trên website, trang mạng xã hội của đơn vị; treo băng rôn, khẩu hiệu, ... nhằm nâng cao nhận thức của học sinh, phụ huynh và người dân về tầm quan trọng và vai trò của việc học để phát triển bản thân, làm chủ tri thức và công nghệ, góp phần xây dựng đất nước hùng cường, thịnh vượng.

b) Triển khai các hoạt động của Tuần lễ theo hình thức trực tiếp hoặc trực tiếp kết hợp trực tuyến nhằm lan tỏa thông điệp của chủ đề:

- Tổ chức các buổi tọa đàm, diễn đàn với chuyên gia về xu hướng công nghệ, tri thức số và phương pháp học tập hiệu quả, giúp người dân nâng cao nhận thức, hình thành ý thức tự học thường xuyên. Việc tuyên truyền cần gắn với khẩu hiệu của UNESCO: *“Học để biết, học để làm, học để chung sống, học để tự khẳng định mình”* và các khẩu hiệu phù hợp khác, tạo nên thông điệp học tập đa chiều, toàn diện.

- Tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng số cơ bản và nâng cao cho cán bộ, giáo viên và học sinh, bao gồm: sử dụng công cụ trực tuyến (văn phòng điện tử, mạng xã hội học tập), khai thác tài nguyên giáo dục mở (OER), bảo mật thông tin cá nhân, nhận diện và phòng tránh rủi ro trên không gian mạng; bước đầu tiếp cận và thực hành các công nghệ mới (phân tích dữ liệu, trí tuệ nhân tạo, dữ liệu mở...). Giới thiệu và hướng dẫn sử dụng các nền tảng học tập trực tuyến, ứng dụng di động và kho học liệu số. Tổ chức các buổi trải nghiệm sử dụng khóa học trực tuyến đại chúng mở (MOOC), sách điện tử, công cụ tạo bài giảng, trợ lý ảo học tập, nền tảng dữ liệu tri thức... Kết hợp lớp học thử nghiệm và hướng dẫn trực tiếp để khuyến khích người dân hình thành thói quen khai thác tri thức số mọi lúc, mọi nơi, từng bước làm chủ các công cụ học tập hiện đại, mở rộng khả năng tự học trong môi trường số.

- Phát động phong trào xây dựng thư viện số, tủ sách số tại cơ sở giáo dục và cộng đồng; khuyến khích sử dụng thư viện điện tử dùng chung để mọi người dân thuận tiện tiếp cận tri thức. Đẩy mạnh xây dựng cộng đồng học tập trực tuyến qua các câu lạc bộ, diễn đàn, mạng lưới chia sẻ tri thức, góp phần hình thành môi trường học tập mở, bình đẳng cho tất cả mọi người.

- Tổ chức các cuộc thi và hoạt động trải nghiệm về công nghệ số và tri thức mới, như: lập trình, sáng tạo nội dung số, thiết kế rô-bốt, sáng tạo khoa học kỹ thuật, STEM, ứng dụng trí tuệ nhân tạo, khoa học dữ liệu, tổ chức các lớp thực hành - trải nghiệm công nghệ, diễn đàn đổi mới sáng tạo nhằm thu hút đông đảo người học tham gia, rèn luyện tinh thần sáng tạo, tự học, khởi nghiệp và làm chủ công nghệ.

- Tổ chức các hoạt động kết nối nhà trường – doanh nghiệp nhân dịp Tuần lễ, bao gồm: tham quan, kiến tập, thực tập tại doanh nghiệp công nghệ; tọa đàm hướng nghiệp với doanh nghiệp, chuyên gia. Mời doanh nghiệp giới thiệu cơ hội việc làm, chia sẻ kinh nghiệm, xu hướng tuyển dụng; mời doanh nhân, nghệ nhân địa phương chia sẻ câu chuyện khởi nghiệp, tự học, làm chủ công nghệ, truyền cảm hứng cho cộng đồng và định hướng nghề nghiệp cho học sinh, sinh viên, học viên tại các cơ sở giáo dục.

c) Đẩy mạnh triển khai các giải pháp thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”; triển khai các nhiệm vụ xây dựng “Đơn vị học tập”, tổ chức bồi dưỡng thường xuyên có hiệu quả.

4. Tổ chức thực hiện

a) Các phòng thuộc Sở:

- Phổ biến, tuyên truyền về chủ đề Tuần lễ và đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số trong công tác quản lý; nâng cao tinh thần tự học trong kỷ nguyên số nhằm nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của cán bộ, công chức và người lao động.

- Khuyến khích cán bộ, công chức và người lao động tích cực tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng số cơ bản và nâng cao.

- Phối hợp triển khai thực hiện các nội dung xây dựng “Đơn vị học tập” cấp tỉnh theo kế hoạch của cơ quan Sở Giáo dục và Đào tạo.

b) Các cơ sở giáo dục phổ thông, trung tâm GDNN-GDTX và các đơn vị trực thuộc:

- Triển khai thực hiện kịp thời các nội dung Tuần lễ theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo tại văn bản này.

- Các trường THPT, trung tâm GDNN-GDTX tổng hợp, báo cáo kết quả triển khai Tuần lễ của đơn vị về Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 05/11/2025; duy trì, thúc đẩy các hoạt động của Tuần lễ trong suốt năm học 2025-2026.

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các đơn vị xây dựng kế hoạch triển khai tổ chức thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Ban Giám đốc Sở;
- UBND các xã, phường (*để phối hợp thực hiện*);
- Các phòng thuộc Sở;
- Lưu: VT, GDPT-GDTX.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Trần Ngọc Thắng

Mẫu báo cáo của các đơn vị trực thuộc Sở báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TÊN ĐƠN VỊ

Số: /BC-PGDĐT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

....., ngày tháng 10 năm 2025

BÁO CÁO

V/v tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO

...

II. KẾT QUẢ CỤ THỂ**1. Các kết quả theo từng hoạt động đã thực hiện nhằm hưởng ứng Tuần lễ**

Nội dung hoạt động	Kết quả, số lượng	Ghi chú
1. Kế hoạch tổ chức Tuần lễ HTSD + Cấp huyện: + Cấp xã:		
2. Các phương tiện thông tin: - Số bài, tin đã phát trên đài phát thanh: - Số tờ báo tường, số bài viết về HTSD-XDXHHT: -		
3. Các hoạt động tuyên truyền: - Số trang tin, bài viết, video tuyên truyền về HTSD-XDXHHT - Số lượng sách, tài liệu đã phát hành: - Số băng rôn, panô, khẩu hiệu đã thực hiện: -		
4. Hội thảo, tọa đàm, triển lãm... về HTSD-XDXHHT: - Số lần hội thảo, tọa đàm: Số người tham gia: - Hội diễn văn nghệ: -		
5. Khai giảng các lớp (tổ chức lớp nhằm hưởng ứng tuần lễ từ 06/10 đến 25/10/2025): - Số lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ, viên chức, công nhân lao động đã tổ chức: Số lượt người tham gia: - Số lớp học theo chương trình giáo dục đáp ứng yêu cầu người học, cập nhật kiến thức kỹ năng chuyển đổi số (đối với GDNN-GDTX): Số lượt người tham gia: - Các lớp khác: Số lượt người tham gia:		
Tổng kết, khen thưởng: - Số đơn vị được khen thưởng: - Số cá nhân được khen thưởng: - Tổng kinh phí khen thưởng:		

2. Những thuận lợi và khó khăn

III. KẾ HOẠCH TIẾM THEO NHẢM HƯỞNG ỨNG TUẦN LỄ

...

IV. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

...

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Lưu: VT,...

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ

(ký tên và đóng dấu)

Lưu ý: Đối với các trường Tiểu học, THCS vận dụng mẫu báo cáo này để báo cáo UBND xã/phường.